

屏東縣富田國小 110 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

(一)實施期程：110 學年度 (110 年 9 月 1 日~111 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1.授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2.說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	附件 1
公開授課	教學觀察(觀課)	1.請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2.觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	附件 2
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	附件 3

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	110 學年度參與公開授課人數
6	校長、憶屏、順郎 恩加、曉琪、崇仁	家甄、姿瑩、曉珊 宥臻、珊如、楷洋 雪菱、姿蓉	無	14

2. 本校校內觀課由教師 3 人一組共同進行；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請於 110 年 9 月 10 日(星期五)前，向教導主任登記，以利公開邀請家長、其餘教職同仁共同參與。(預計第 2 學期進行者，可先行回報，日期於下學期 3/31 前告知教導處)

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1	張姿瑩	研發組長	二年級	生活/雙語	110.11.30(二)	第 2 節
	2	范曉珊	輔導組長	三年級	資訊	111.04.22(五)	第 4 節
	3	吳惠娥	二年級導師	二年級	待定	下學期	待定
第 2 組	1	徐憶屏	總務主任	三年級	自然	110.11.19(五)	第 6 節
	2	李雪菱	客語科任	待定	本土語/客語	下學期	待定
	3	陳宥臻	閩南語科任	一~四混齡	本土語/閩南語	111.05.04(三)	早自修
第 3 組	1	葉家甄	教導主任	三年級	社會	111.04.14(四)	第 3 節
	2	莊順郎	教務組長	三年級	綜合	111.03.24(四)	第 2 節
	3	林珊如	三年級導師	三年級	國語	110.12.01(三)	第 2 節
	4	林楷洋	音樂科任	三年級	音樂	下學期	第 4 節
第 4 組	1	盧亭妤	校長	待定	雙語	下學期	待定
	2	展恩加	科任教師	一年級	自主學習	111.01.11(二)	第 5 節
	3	薛崇仁	一年級導師	一年級	生活/雙語	下學期	第 1 節
	4	陳姿蓉	健康科任	待定	健康	下學期	待定

3. 實施流程

- (1) 觀課日前 3 天內被觀課老師填寫「屏東縣富田國民小學教師公開授課觀課前會議記錄表」(附件一)，並與觀課者會談確認觀課內容。
- (2) 觀課當日，觀課者填寫「屏東縣富田國小教師公開授課課堂觀察紀錄表」(附件

二)。

(3) 觀課日後 3 天內，被觀課老師與觀課者會談後，填寫「**屏東縣富田國民小學教師公開授課觀課後會談紀錄表**」(附件三)，完成紀錄表。

(4) 觀課日後 7 天內，被觀課老師將三份表格填具完成，並簽名後，紙本交回教導處，完成公開授課。

(四)補充說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於公開授課結束後 1 週內繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2. 每年 3/31 和 9/30 前由教導處公告，如因故日期有所調整，則至少需於預定公開授課前一週提請教導處更新公告於校網，以利週知。

五、預期效益

(一)有效協助學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。

(二)通過公開授課及觀議課，學校課程領導人員及教師能就現場觀察所見，與教師進行專業對話，提供教學支持。

(三)以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

六、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：葉家甄

教導主任：葉家甄

校長：盧亭好

屏東縣富田國民小學教師公開授課觀課前會議記錄表

會議日期	_____年_____月_____日 星期(____)
會議時間	_____時_____分
地點	

◎ 會議晤談內容：

教學者		觀課者	
觀課日期		觀課節次	
教學領域		教學版本	
教學單元名稱		觀課地點	
學習內容 與 學習表現 (請條列敘述)	<p>【學習內容】</p> <p>【學習表現】</p>		
觀察重點 (聚焦勾選，不超過三個)	學生學習	<input type="checkbox"/> 專心且積極參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 面對教師提問，能善用先備知識或課程所學，提出答案 <input type="checkbox"/> 有效澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 妥適規劃練習活動以提升技能 <input type="checkbox"/> 積極參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 能獨立或合作完成教師指定作業或隨堂練習 <input type="checkbox"/> 其它_____	
	教師教學	<input type="checkbox"/> 清楚且正確呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效 <input type="checkbox"/> 應用溝通技巧建立良性師生互動 <input type="checkbox"/> 運用合適多元評量測驗，適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好積極班級秩序與氛圍以促進學習 <input type="checkbox"/> 掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學 <input type="checkbox"/> 妥適運用教材教具，以達成教學目標 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 其它_____	
觀課者簽名		教學者簽名	

屏東縣富田國小教師公開授課課堂觀察紀錄表

教學者		觀課日期	
教學班級		領域名稱	

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	具體事件紀錄或描述	
學生學習 專注度	了解學生是否專注在學習活動上	能積極參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問或回應問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		眼神與肢體動作投入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	熟悉課程內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		呈現教材重點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學活動設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		活動轉換流暢度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學習成效評估策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容 呈現	善用提問技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			合作學習策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹歸納重點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導高層次思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 互動	給予正向回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			師生良性互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	環境佈置如何輔助提升學習成效	教材海報呈現方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	透過經營策略協助學生融入學習	友善積極的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		全面關照學生個別需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		有效維持班級常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《觀課者綜合評估與建議》

觀課者簽名：_____

屏東縣富田國民小學教師公開授課觀課後會談紀錄表

會議日期	_____年_____月_____日 星期(_____)		
會議時間	_____時_____分	會議地點	
教學者		觀課日期	
教學班級		領域名稱	
單元名稱			

◎ 會議晤談內容：

達成度類別	指標項目名稱	教學者自評			觀課者評估		
		優良	良好	待改進	優良	良好	待改進
觀察重點	(例)有效澄清迷思概念						
	(例)運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效						
	(例)掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學						
課堂觀察面向	學生學習專注度						
	課程決定點						
	教學策略						
	教室佈置						
	班級經營						
教學者自省							
具體提升策略							

觀課者簽名：_____

教學者簽名：_____