

屏東縣富田國小教師專業發展內部支持系統

【子計畫三：教師公開授課計畫】

112.05.03 修訂版本

1、 依據：

- 1、 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- 2、 屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- 3、 屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

2、 目的：

- 1、 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2、 實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3、 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4、 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

3、 實施單位：本校教導處

4、 實施原則：

1、 校內公開課(開放家長參與)：

1. 頻率：

(1) 校內教師：

(2) 依於本校服務年資而異(自 112 學年度起實施，111 學年度每位教師 1 學年 1 次為原則)

A、 第 0-2 年：一學期 2 次

B、 第 3-5 年：一學期 1 次

C、 第 6 年以上：一學年 1 次

(3) 外聘教師：一學年一次

2. 運作機制：

(1) 固定週次，由教導處排定期程表，於期初校務會議公布。

(2) 授課年級與課程：均可，不受 108 課綱限制。

(3) 觀課者：除校長與教導主任外，由教導處排定至少 2 名教師共同觀課。實施流程：

A、 小組於說課前一週，進行**共備**，由公開授課教師提供教案(格式如附件 3-1)草案，觀課者給予回饋建議，提供課程想法予授課教師參考。

B、 公開授課日前 3 天內由公開授課老師提供**教案**並填寫「屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 說課會議記錄表」(附件 3-2)，並與觀課者會談。

C、 公開授課當日，觀課者填寫「屏東縣富田國小教師公開授課 | 課堂觀察紀錄表」(附件 3-3)。

- D、 公開授課日後 3 天內，由公開授課老師與觀課者會談後，填寫「**屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 觀課後會談紀錄表**」(附件 3-4)，完成紀錄表。
- E、 公開授課日後 7 天內，公開授課老師將三份表格填具完成，並於簽名後將紙本交回教導處，完成公開授課。
- F、 補充說明事項：每年 3/31 和 9/30 前由教導處公告該學期公開授課期程於校網首頁，如因故日期有所調整，則至少需於預定公開授課前一週，提請教導處更新公告於校網，以利週知。

3. 公開授課之議課焦點：

- (1) 校長：卓越教學架構的轉化與實踐
- (2) 教導主任：課程設計、教學策略、評量策略、班級經營、師生互動、環境營造等，擇 3 面向聚焦
- (3) 觀課夥伴：教學活動實施與學生學習成效等

4. 公開授課表件：

流程	說明	表件
共備	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組於說課前一週，進行共備，由公開授課教師提供教案草案，觀課者給予回饋建議，提供課程想法予授課教師參考。 	附件 3-1
說課	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供定稿版教案，說明課程脈絡梳理與教學活動設計。 ● 回扣卓越教學架構、品格雙重/多重目的論、AEE+C+D 之課程設計原則，進行課程設計對應處之說明。 	附件 3-1 附件 3-2
公開授課	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開授課教師依據教案實施教學。 ● 觀課者應就具體客觀之教學事實加以記錄，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。 	附件 3-3
議課	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開授課教師及觀課者於公開授課後，就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。 	附件 3-4

2、 校外公開課：

1. 觀課者：

- (1) 基金會訪校：每個月一次。
- (2) 入校陪伴：富田永續家、世界公民課程。
- (3) 外埠參訪團隊：屏東大學、其他學校等。
- (4) 外部課程與教學訪視：FET 計畫等。
- (5) 其他。

2. 輪流機制：

- (1) 公開會議徵詢教師意願，以自願者優先。無自願者則視該次觀課者需求，由教導處邀請教師擔任。
- (2) 每位教師以每學期輪流 1 次為原則，特殊情況除外。

5、 111 學年度(111 年 8 月 30 日至 112 年 6 月 30 日)校內公開授課實施規劃：

1、 執行對象

身分別	111 學年度每位教師 1 學年 1 次為原則
編制內教師&合理員額教師	葉家甄、徐憶屏、陳映蓉、范曉珊、張慈欣、黎芷晴、薛崇仁、鄭栢元、林珊如、陳宥臻、汪璞芸、黃子育、王劭葳
外聘鐘點教師	林楷洋、邱兆蓉、李雪菱

2、 公開授課期程表(5/10 不排課)

公開授課教師	公開授課日期	共備日期(一週前)	說課日期(三天前)	公開授課班級	科目/節次	協同教師	觀課教師
盧亭妤	112.06.01(四)	待定	待定	四年級	國語/第 4 節	無	黎芷晴、林珊如
葉家甄	112.06.01(四)	待定	待定	三年級	體能探索/第 1 節	無	鄭栢元、范曉珊
徐憶屏	112.05.12(五)	待定	待定	四年級	自然/第 2 節	無	張慈欣、王劭葳
陳映蓉	112.05.08(一)	待定	待定	四年級	英語/第 5 節	無	黃子育、黎芷晴
范曉珊	112.05.18(四)	待定	待定	五年級	社會/第 3 節	無	王劭葳、林珊如
張慈欣	112.05.12(五)	待定	待定	三年級	社會/第 5 節	無	陳映蓉、葉家甄
黎芷晴	112.06.02(五)	待定	待定	一年級	國語/第 4 節	無	黃子育、徐憶屏
薛崇仁	112.05.16(二)	待定	待定	二年級	國語/第 3 節	無	汪璞芸、陳宥臻 黎芷晴、鄭栢元
鄭栢元	112.05.08(一)	待定	待定	三年級	數學/第 7 節	無	薛崇仁、林珊如
林珊如	112.05.18(四)	待定	待定	四年級	數學/第 1 節	無	汪璞芸、陳宥臻 王劭葳
陳宥臻	111.12.28(三)	111.12.21(三)	111.12.28(三)	全年級混齡	閩南語/早自修	無	徐憶屏、葉家甄
汪璞芸	112.05.08(一)	待定	待定	六年級	數學/第 3 節	無	黎芷晴、林珊如 徐憶屏
黃子育	112.05.09(二)	待定	待定	六年級	英語/第 1 節	無	薛崇仁、陳映蓉
王劭葳	112.05.15(一)	待定	待定	六年級	社會/第 5 節	無	范曉珊、林珊如
林楷洋	112.05.09(二)	待定	待定	五六混齡	音樂/第 3 節	范曉珊	葉家甄
邱兆蓉	111.12.02(五)	111.12.02(五)	111.12.09(五)	二年級	客語/第 3 節	無	徐憶屏、葉家甄
李雪菱	111.12.23(五)	111.12.16(五)	111.12.23(五)	四年級	客語/第 3 節	無	葉家甄、張慈欣 林珊如

6、 校外公開授課期程表

公開授課教師	授課日期	公開授課班級	科目 / 節次	觀課單位
鄭栢元	111.11.18	三年級	國語 / 第 3 節	誠致
王劭葳	111.12.06	二年級	SEL / 第 1 節	屏大研究生
陳映蓉	111.12.06	三年級	世界公民 / 第 2 節	屏大研究生
范曉珊	111.12.16	五年級	社會 / 第 3 節	誠致

公開授課教師	授課日期	公開授課班級	科目 / 節次	觀課單位
汪璞芸	111.01.07	六年級	國語 / 第 3 節	誠致
張慈欣	112.03.17 (五)	四年級	社會 / 第 3 節	誠致
陳宥臻&汪璞芸	112.03.24 (五)	高年級	永續家 / 第 1 節	偉瑩師
林珊如&徐憶屏	112.03.24 (五)	四年級	永續家 / 第 3 節	偉瑩師
陳宥臻	112.04.14(五)	五年級	國語 / 第 3 節	誠致
鄭栢元&范曉珊	112.04.28 (五)	三年級	永續家 / 第 1 節	偉瑩師
王劭葳&葉家甄	112.04.28 (五)	二年級	永續家 / 第 3 節	偉瑩師
邱兆蓉	112.05.05 (五)	一年級	客語 / 第 2 節	本土語訪視
李雪菱	112.05.05 (五)	六年級	客語 / 第 2 節	本土語訪視
薛崇仁	112.05.19 (五)	二年級	國語 / 第 3 節	誠致
黎芷晴&黃子育	112.05.26 (五)	一年級	永續家 / 第 1 節	偉瑩師
Nika	待定	待定	待定	外師訪視

7、 預期效益：

- 1、 有效協助學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。
- 2、 通過公開授課及觀議課，學校課程領導人員及教師能就現場觀察所見，與教師進行專業對話，提供教學支持。
- 3、 以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

屏東縣富田國小教師公開授課【學習領域】教案設計表

一、課程脈絡梳理

領域名稱			教材來源	
實施年級			單元名稱	
設計者			總節數	共__節
授課教師			授課節次	本次授課為第__節
Step 1 釐清現況	教材分析	本單元整體教材架構與意義發展脈絡分析說明、與本冊其他單元的關係、他冊某些單元與本單元的關係等		
	學習重點	學習內容	(領綱)	
		學習表現	(領綱)	
學生起點	(學生背景知識、現有能力的、個別差異、能力分布分析等)			
Step 2 設定目標	關鍵理解	請以一段文字完整描述這一個單元當中，最核心、最重要、可產生學習遷移的意義是什麼。(這一個單元最重要要教會孩子的概念或原理原則是什麼)		
	KIST 卓越教學 架構指標	<input type="checkbox"/> 自我與他人 <input type="checkbox"/> 教室文化 <input type="checkbox"/> 教學循環 <input type="checkbox"/> 知識 ●指標(例：4.1 孩童發展)： ●指標內容(可針對此單元設計內容，擷取部分指標內容細項)：		
	學習目標	以「學生能~~~~」的方式敘寫，依序條列出本單元目標。 (基本款：請就認知、技能、情意三個面向進行思考) (探究款：以導入、建構、深化階段分別敘寫) (升級版：再多加入成就品格刻意練習，達到品格雙重目的論)		
	評量設計	列出整個單元重要的幾個多元評量規劃，包含歷程性、總結性的評量方式，且評量設計要能回應上面所列的學習目標，以確認學生學習成效是否如預期規劃 (例如：檢核點、最終任務)		
Step 3 擬定策略	各節重點	節次	教學活動重點 (表格不足請自行增列)	
		1		
		2		
		3		
	4			
提問設計	最初	(整個單元最初引發好奇與困惑的提問，通常以 Why 或 How 類型的問題居多)		

		最末	(整個單元最末收斂意義的提問，通常以 How 或 What 類型的問題居多)
	教學資源	(參考資料、學習單等)	

二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式 (公開授課該節，請以詳案敘寫，其他節課可以簡案敘寫即可，詳案更好)	時間	備註
第○節		
		例：評量方式/工具，教學資源、差異化等學習輔助事項
第○節		
第○節(例如：本節公開授課)		
第○節		

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 說課會議記錄表

會議日期	年 月 日 星期 ()		會議時間	時 分	會議地點	
公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級
說課重點	課程脈絡梳理					
	釐清現況					
	設定目標					
	擬定策略					
	教學活動設計					
	教學活動內容及實施方式適切性					
	其他	例如：AEE+C+D 的安排、品格雙重目的論規劃、卓越教學架構策略轉化...				
	觀課者簽名					公開授課教師簽名

屏東縣富田國小教師公開授課 | 課堂觀察紀錄表

公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
KIST 卓越教學架構	指標： 指標內容：						
師生互動紀錄							
課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設							

課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設

觀課者簽名：_____

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 觀課後議課紀錄表

會議日期	年 月 日 星期 ()			會議時間	時 分	會議地點	
公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
公開授課教師 反思							
觀課者回饋							
未來方向							
觀課者簽名						公開授課教師簽名	

