

# 屏東縣富田國民小學 112 學年度第 1 學期定期評量實施要點

一、 依據：本校教導處行事曆

二、 目的：

- (一) 透過總結性評量，掌握學生階段性學習成效。
- (二) 評量結果供授課教師參酌，以利規劃下一階段學習活動。
- (三) 針對評量結果表現優異同學予以獎勵，表揚其學習成就。
- (四) 針對評量結果表現需加強同學予以協助，提供必要之補救教學

三、 評量日期

定期評量	評量日期	實施對象	評量領域與範圍
期中	10/31(二)-11/01(三)	1 至 6 年級	各授課老師討論後決議，各班導師彙整
期末	01/15(一)-01/16(二)	1 至 6 年級	

四、 實施方式

(一) 施測領域：

- 1. 低年級：國語、數學。
- 2. 中高年級：國語、數學、英語、社會、自然。
- 3. 各次評量實際施測領域，交由各授課教師討論後決議。

(二) 評量方式：

- 1. 紙筆測驗為主。
- 2. 考量課程特殊性或學生個別需求，得輔以多元評量方式。
- 3. 英語測驗應包含聽力測驗題型。
- 4. 三至六年級每學期應進行英語口說評量，並列入定期評量成績中進行採計，採計百分比如下表。(筆試與口說滿分均為 100 分，但依據下表進行該次評量總成績計算)

(112.2.15 校務會議通過)

	三年級	四年級	五年級	六年級
筆試(%)	60	60	70	70
口說(%)	40	40	30	30

(三) 一般命題原則

- 1. 試題之難易及份量，應顧及學生發展程度、教學進度、應試時間。
- 2. 試題之擬定宜注重教育（學）目標向度，分配評量的範圍和各部分內容所佔的比例：

(1) 認知歷程向度：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。

(2) 知識向度：事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識。

3. 請勿直接採用命題光碟或坊間參考書、測驗卷等題目，以免有洩題之虞。
4. 試題題型、項目宜多樣化；避免只用單一題型。
5. 避免未定或有爭議的題材、避免答案不確定或答案有爭議的題目。
6. 各大題請註明配分：每題(格)○分，共計○分；必要時請說明作答方式。
7. 試題文字避免誤用錯別字，並依需要加註適當之標點符號。
8. 試題用字力求簡要，避免使用模稜兩可之文字。
9. 圖形、照片應清晰可辨，並有適當的說明。
10. 命題應避免「母子效應(互相牽涉)」之產生，以精準了解學生確實學習成效。

(四) 考卷提交：互審->課程組->校長(如需修改，改完再繳)->紙本送印

1. 給課程組:於測驗前依行事曆表定時間，以書面方式提交至課程組。
  - (1) 「空白試卷」(命題原始版本和初審通過之版本均須繳交)
  - (2) 「紙筆測驗試題分析表」(附件一)」
2. 考卷提交前:命題教師應將考卷依下表規劃提交審題人員完成審題，並依據審題意見修正完成後，方得提交。

互審名單	國語	數學	英語	自然	社會
一年級	芷晴	芷晴	--	--	--
二年級	崇仁	崇仁	--	--	--
三年級	栢元	栢元	子育	憶屏	曉珊
四年級	姿諭	姿諭	子育	憶屏	珊如
五年級	家晟	家晟	映蓉	妙韻	慈欣
六年級	妙韻	妙韻	映蓉	曉珊	慈欣

3. 紙本試卷提交請一律以 **A3 尺寸雙面印刷**，若有 **2 張以上**，請釘起來。
4. 試卷列印: 紙本試卷經課程組及校長審查確認後，由授課教師以該最終紙本自行印製試卷後裝袋，試卷袋由課程組統一提供。
5. 英語「聽力測驗」音檔應於考試前一日由班級導師進行播放測試，測試時請確認清場。
6. 試卷標題統一註明下列字樣：(標楷體 24)

屏東縣富田國民小學 112 學年度第 1 學期期 0 評量 0 年級 00 領域試卷

## (五) 監考

1. 監考老師之排定，由課程組於考前公布(該節課授課教師交換監考為原則)，並於考試當日張貼於領卷處。
2. 監考教師應於當節考試完畢後，立即將試卷送往該測驗科目之閱卷教師(該班級該科目授課教師)。

## (六) 成績評定

1. 閱卷老師依照命題老師提供之答案進行批閱，並依各題配分計算學生得分。
2. 若對命題教師提供之答案有不同看法，請該年級該領域全體授課教師共同討論後決議批閱方式(答案是否更改)與計分方式(是否送分)。
3. 學生缺考或作弊等情事之分數計算，參閱「屏東縣富田國民小學學生成績評量暨畢業總成績計算及獎項頒發實施要點」訂定之規範處理之。
4. 特教/巡輔學生成績之評定與採計比率依本校相關規定辦理之。
5. 科任教師須提交「測驗成績」供導師彙整。
6. 導師將該次定期評量各科目之「測驗成績」彙整完成後，請於當表定時間前，逕上雲端共同編輯「成績統計表」，完成後，將紙本送交研發組核章備查，並製作獎狀，以資鼓勵。

五、 學期成績(學務系統)：學期總成績的計算將採計領域學習課程+彈性學習課程分數的加總

### 六、 期中/期末定期評量獎勵辦法

- (一) 各班級依各領域加權(每週上課節數)成績計分，依班級學生人數低年級至多 5 名，其他年級至多取 3 名獎勵之。獎狀以獎勵為主，故不標記名次，皆以「優良獎」列印。
- (二) 期末定期評量，各班級增提「進步獎」至多 3 位，此獎項由各班導師評估學生學習狀況與努力情形給予鼓勵。

七、 相關表單電子檔，請逕行上雲端下載使。

八、 本要點經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：  教師兼課程組長 陳映蓉

研發主任：  教師兼研發主任 林珊如

校長：  屏東縣內埔鄉富田國民小學校長 盧亭好

# 屏東縣富田國小 ( ) 領域 定期評量紙筆測驗試題分析表(1-1)

國、英、社、自使用

命題教師		填寫日期	年 月 日				
命題範圍	( 112 )學年度第( )學期第( )次定期評量						
	( )年級( )領域						
	( )版本·單元：( )						
<b>教師命題自我檢核表</b>						是	否
1	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？						
2	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？						
3	試題是否注重概念原理的理解與應用？						
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？						
5	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ <span style="color: red;">( 填答「是」者，請繼續回答第六題 )</span>						
6	此試卷直接引用的%？ ( ) %						
7	試題是否出現有母子效應 ( 互相牽涉 ) 的情形？						
8	試題是否顧及難易度之合理性？						
9	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？						
<b>雙向細目表</b>							
認知層次		配分比例					合計
單元名稱	記憶	了解	應用	分析	綜合	創造	
合計							

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。

# 屏東縣富田國小 ( ) 領域 定期評量紙筆測驗試題分析表(1-2)

數學使用

命題教師		填寫日期	年 月 日		
命題範圍	( 112 )學年度第( )學期第( )次定期評量				
	( )年級( )領域				
	( )版本·單元:( )				
<b>教師命題自我檢核表</b>			是	否	
1	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？				
2	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？				
3	試題是否注重概念原理的理解與應用？				
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？				
5	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ <span style="color: red;">( 填答「是」者，請繼續回答第六題 )</span>				
6	此試卷直接引用的%？( )%				
7	試題是否出現有母子效應(互相牽涉)的情形？				
8	試題是否顧及難易度之合理性？				
9	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？				
<b>雙向細目表</b>					
單元名稱	數學能力	配分比例			合計
		程序知識	概念理解	應用解題	
合計					

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。

屏東縣富田國小 ( ) 領域 定期評量紙筆測驗試題分析表(2)

命題教師		填寫日期	年 月 日
命題範圍	( 112 )學年度第( )學期第( )次定期評量		
	( )年級( )領域		
	( )版本·單元：( )		
<b>試 題 審 核 (審核通過請打✓)</b>			
審 核 項 目			符 合
試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。			
試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。			
命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。			
試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。			
試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。			
試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。			
試題答案確定，不致引起爭論。			
每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。			
題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。			
選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。			
選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。			
命題能適時採用素養導向題型，以具體評估學生學習成效。			

審查人員	審查重點	簽名/蓋章	回饋與建議
審題教師	依檢核項目審查		
課程組	形式審查		<input type="checkbox"/> 建議通過 <input type="checkbox"/> 建請修正：
校長	綜合評估審查		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 請修正：



