

# 屏東縣富田國小教師專業發展內部支持系統

## 【子計畫三：教師公開授課計畫】

### 一、 依據：

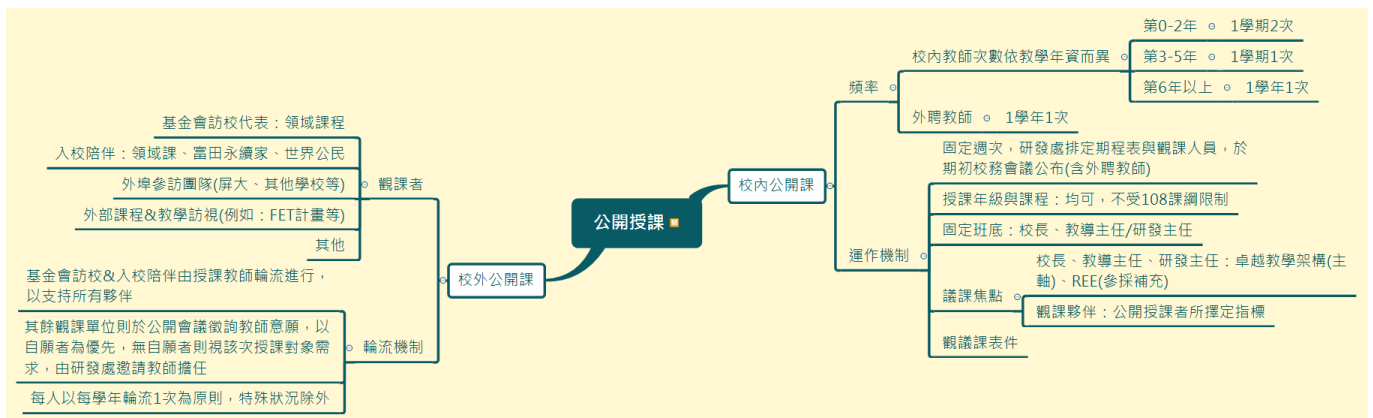
- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。
- (四)本校 112-114 學年度實驗教育計畫書。

### 二、 目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構公開授課與專業回饋實踐模式。
- (二)實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

### 三、 承辦處室：研發處

### 四、 整體架構與實施方式：



#### (一)校內公開課(開放家長參與)：

##### 1. 頻率：

- (1) 正式教師與代理代課教師依教學年資而異(於他校服務期間可加總採計)：
  - a. 第 0-2 年：1 學期 2 次。
  - b. 第 3-5 年：1 學期 1 次。
  - c. 第 6 年以上：1 學年 1 次。

##### (2) 外聘教師：1 學年 1 次。

##### 2. 運作機制：

- (1) 由研發處排定期程，於期初校務會議公布。
- (2) 授課年級與課程：均可。以公開授課教師該學期實際教授課程為主。倘一學年有 2 次以上公開授課機會，建議可分別擇取領域課程與自編課程進行，增加夥伴觀摩學習的多元性。
- (3) 觀課人員由研發處排定至少 2 位教師，並外加校長、教導主任或研發主任至少

1 人入班，以掌握整體教師教學發展需求，進行研議。

(4) 流程與相關表件：

流程	說明	表件
共備	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組於<u>說課前一週</u>，進行<b>共備</b>，由公開授課者提供教案<b>草案</b>，觀課者給予回饋建議，提供課程想法予授課教師參考。</li> </ul>	附件 3-1-A 附件 3-1-B
說課	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授課日前 <u>3 天內</u>提供<b>定稿版教案</b>，說明課程脈絡梳理與教學活動設計，與觀課者會談。</li> <li>回扣卓越教學架構、品格雙重/多重目的論，進行課程設計對應處之說明。針對授課者所擇定之卓越教學架構指標做更深度的討論，以取得觀課焦點的共識。</li> <li><b>公開授課者</b>填寫「<b>屏東縣富田國民小學教師公開授課   說課會議記錄表</b>」。</li> </ul>	附件 3-1-A 附件 3-1-B 附件 3-2
公開授課	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授課者依據教案實施教學。</li> <li>觀課者應就具體客觀之教學事實加以記錄，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。</li> <li><b>觀課者</b>填寫「<b>屏東縣富田國小教師公開授課   課堂觀察紀錄表</b>」。</li> </ul>	附件 3-3
議課	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授課者及觀課者於公開授課後 <u>3 天內</u>，定錨於<b>議課焦點</b>，就公開授課之觀察結果，進行專業回饋及研討。</li> <li><b>公開授課者</b>填寫「<b>屏東縣富田國民小學教師公開授課   觀課後會談紀錄表</b>」。</li> </ul>	附件 3-4
彙整	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授課日後 <u>7 天內</u>，<b>公開授課者</b>將上列表件彙整完成，並請小組夥伴簽名(可電子簽名)，將<b>電子檔/掃描檔</b>回傳研發處，完成本次公開授課。</li> </ul>	上列表件

(5) 議課焦點：

- a. 校長、教導主任、研發主任：卓越教學架構(主軸)、REE(參採補充)。
- b. 觀課者：公開授課者所擇定指標。

(6) 補充說明事項:每年 **3/31** 和 **9/30** 前由研發處公告該學期公開授課期程於校網首頁，如因故日期有所調整，則至少需於預定公開授課前一週，提請研發處更新公告於校網，以利週知。公告格式如附件 3-5。

(二)校外公開課：

1. 觀課者：

- (1) 基金會訪校代表：領域課程。
- (2) 入校陪伴：領域課、富田永續家、世界公民。
- (3) 外部參訪團隊：視需求規劃。
- (4) 外部課程與教學相關輔導訪視：視需求規劃。

屏東縣富田國小教師公開授課【學習領域】教案設計表

一、課程脈絡梳理

領域名稱		教材來源	
實施年級		單元名稱	
設計者		總節數	共_____節
授課教師		授課節次	本次授課為第_____節
Step 1 釐清現況	教材分析	本單元整體教材架構與意義發展脈絡分析說明、與本冊其他單元的關係、他冊某些單元與本單元的關係等	
	學習重點	學習內容	(領綱)
		學習表現	(領綱)
學生起點	(學生背景知識、現有能力的、個別差異、能力分布分析等)		
Step 2 設定目標	關鍵理解	請以一段文字完整描述這一個單元當中，最核心、最重要、可產生學習遷移的意義是什麼。(這一個單元最重要要教會孩子的概念或原理原則是什麼)	
	KIST 卓越教學 架構指標	<input type="checkbox"/> 自我與他人 <input type="checkbox"/> 教室文化 <input type="checkbox"/> 教學循環 <input type="checkbox"/> 知識 ●指標(例：4.1 孩童發展)： ●指標內容(可針對此單元設計內容，擷取部分指標內容細項)：	
	學習目標	以「學生能~~~~」的方式敘寫，依序條列出本單元目標。 (基本款：請就認知、技能、情意三個面向進行思考) (探究款：以導入、建構、深化階段分別敘寫) (升級版：再多加入成就品格刻意練習，達到品格雙重目的論)	
	評量設計	列出整個單元重要的幾個多元評量規劃，包含歷程性、總結性的評量方式，且評量設計要能回應上面所列的學習目標，以確認學生學習成效是否如預期規劃 (例如：檢核點、最終任務)	
Step 3 擬定策略	各節重點	節次	教學活動重點 (表格不足請自行增列)
		1	
		2	
		3	
	4		
提問設計	最初	(整個單元最初引發好奇與困惑的提問，通常以 Why 或 How 類型的問題居多)	

		最末	(整個單元最末收斂意義的提問，通常以 How 或 What 類型的問題居多)
	教學資源	(參考資料、學習單等)	

## 二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式 (公開授課該節，請以詳案敘寫，其他節課可以簡案敘寫即可，詳案更好)	時間	備註
第 0 節		
		例：評量方式 / 工具，教學資源、差異化等學習輔助事項
第 0 節		
第 0 節(例如：本節公開授課)		
第 0 節		

屏東縣富田國小教師公開授課【自編課程】教案設計表

一、課程脈絡梳理

課程名稱	(例：富田永續家)		實施年級	
主題名稱	(例：全球議題連結)		單元名稱	(例：二、循環經濟大探索)
設計者			總節數	共_____節
授課教師			授課節次	本次授課為第_____節
Step 1 釐清現況	課程重要性	(孩子需要學這個主題課程原因、設計理念)		
	學習重點	學習內容	(參採領綱或自行發展)	
		學習表現	(參採校訂課程指標或領綱)	
Step 2 設定目標	關鍵理解			
	KIST 卓越教學 架構指標	<input type="checkbox"/> 自我與他人 <input type="checkbox"/> 教室文化 <input type="checkbox"/> 教學循環 <input type="checkbox"/> 知識 ●指標(例：4.1 孩童發展)： ●指標內容(可針對此單元設計內容，擷取部分指標內容細項)：		
	課程目標	條列整個課程主題的目標，並將 <b>公開授課當節課</b> 的目標以 <b>粗體字</b> 標示		
	評量設計	列出 <b>公開授課當節課</b> 的評量規劃		
Step 3 擬定策略	各單元重點	單元	教學活動重點 (表格不足請自行增列， <b>公開授課當節課</b> 請以 <b>粗體字</b> 標示)	
		1		
		2		
		3		
		4		
教學資源	(公開授課當節課參考資料、學習單等)			

## 二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式 (公開授課該節請以詳案敘寫，其他節課可以簡案敘寫或逕行省略)	時間	評量規劃
第○節		
		例：評量方式 /工具
第○節		
第○節(例如：本節公開授課)		
第○節		

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 說課會議記錄表

會議日期	年	月	日	星期 ( )	會議時間	時	分	會議地點	
公開授課教師		觀課者			觀課日期			觀課節次	
領域名稱		教材來源			單元名稱			觀課班級	
說課重點	課程脈絡梳理								
	釐清現況								
	設定目標								
	擬定策略								
	教學活動設計								
	卓越教學架構 回應規劃	(針對所擇取的指標，教師於教案設計中的轉化設計適切性檢視)							
	教學活動內容 及實施方式適 切性	(例如：AEE+C+D 的安排、品格雙重目的論規劃...)							
觀課者簽名							公開授課教師簽名		

屏東縣富田國小教師公開授課 | 課堂觀察紀錄表

公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
<p style="text-align: center;"><b>KIST</b> 卓越教學架構</p>	<p>指標：</p> <p>指標內容：</p>						
<p>師生互動紀錄</p>							

課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設

課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設

觀課者簽名：\_\_\_\_\_

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 觀課後議課紀錄表

會議日期	年	月	日	星期 ( )	會議時間	時	分	會議地點	
公開授課教師					觀課日期			觀課節次	
領域名稱					單元名稱			觀課班級	
公開授課教師 反思									
觀課者回饋									
未來方向									
觀課者簽名							公開授課教師簽名		

屏東縣富田國小 112 學年度公開授課規劃期程表

一、校內公開授課：

(一)公開授課頻率規劃

頻率	適用教師
一學期 2 次	【第 0-2 年教師】 陳妙韻、李佳晟、陳姿諭
一學期 1 次	【第 3-5 年教師】 黎芷晴、鄭栢元、林珊如、張慈欣、范曉珊、黃子育
一學年 1 次	【第 6 年以上教師】 徐憶屏、陳映蓉、薛崇仁、葉家甄 【外聘鐘點教師】 王劭葳、林楷洋、陳慧萍、客語教師、原民語教師、族語教師

(二)公開授課期程表

1. 上學期

公開授課 教師	公開授課 日期	共備日期 (一週前)	說課日期 (三天前)	公開授課 班級	科目/節次	協同 教師	觀課教師
陳姿諭	112.10.20			三甲	國/3	--	郁杏、亭妤、崇仁
李佳晟	112.11.17			五甲	國/3	--	郁杏、亭妤、珊如
陳妙韻	112.12.22			六甲	國/3	--	郁杏、亭妤、家甄
黎芷晴	112.11.10			二甲	國/1	--	偉瑩、亭妤、崇仁
鄭栢元	112.11.10			四甲	國/2	--	偉瑩、亭妤、姿諭
陳妙韻	112.11.10			六甲	國/3	--	偉瑩、亭妤、佳晟
薛崇仁	112.12.08			二甲	國/1	--	偉瑩、亭妤、芷晴
陳姿諭	112.12.08			四甲	國/2	--	偉瑩、亭妤、栢元
李佳晟	112.12.08			六甲	國/3	--	偉瑩、亭妤、妙韻
鄭栢元 范曉珊	112.09.08			四甲	永續家/5-6	--	偉瑩、亭妤、珊如
陳姿諭 陳映蓉	112.11.10			三甲	永續家/5-6	--	偉瑩、亭妤、珊如
陳映蓉	112.09.20			三甲	世界公民/3	Nica	翊忠、亭妤、珊如
林珊如	112.09.20			四甲	世界公民/4	Nica	翊忠、亭妤、映蓉
薛崇仁	112.11.29			二甲	世界公民/2	Nica	翊忠、亭妤、芷晴
黎芷晴	112.11.29			一甲	世界公民/3	Nica	翊忠、亭妤、崇仁
黃子育 范曉珊	112.11.29			五甲 六甲	世界公民/4	Nica	翊忠、亭妤、映蓉
張慈欣					SEL/		慧蘭、亭妤、屏大
盧亭妤				六甲	國/		妙韻、家甄、珊如

陳映蓉					英/		子育、亭好 開放 1 名額
黃子育					英/		映蓉、亭好、崇仁
王劭葳							珊如、開放 2 名額
林楷洋					音/		家甄、曉珊、劭葳
陳慧萍					體/		家甄、珊如、映蓉

## 2. 下學期

公開授課 教師	公開授課 日期	共備日期 (一週前)	說課日期 (三天前)	公開授課 班級	科目/節次	協同 教師	觀課教師
陳姿諭	113.03.15			三甲	數/3		郁杏、亭好、栢元
李佳晟	113.04.19			五甲	數/3		郁杏、亭好、珊如
陳妙韻	113.05.24			六甲	數/3		郁杏、亭好、家甄
林珊如	113.03.01			五甲	社會/1		偉瑩、亭好、曉珊
范曉珊	113.03.01				社會/2		偉瑩、亭好、珊如
陳妙韻	113.03.01			六甲	自然/3		偉瑩、亭好、憶屏
張慈欣	113.03.22				社會/1		偉瑩、亭好、珊如
薛崇仁	113.05.03			一甲	數/1		偉瑩、亭好、芷晴
陳姿諭	113.05.03			三甲	數/2		偉瑩、亭好、栢元
李佳晟	113.05.03			五甲	數/3		偉瑩、亭好、妙韻
徐憶屏	113.05.03			五甲	自/4		偉瑩、亭好、妙韻
黎芷晴	113.06.07			二甲	數/1		偉瑩、亭好、崇仁
鄭栢元	113.06.07			四甲	數/2		偉瑩、亭好、姿諭
陳妙韻	113.06.07			六甲	數/3		偉瑩、亭好、佳晟
林珊如	113.06.07			五甲	社/4		偉瑩、亭好、慈欣
徐憶屏 黃子育	113.03.22			一甲	永續家/2		偉瑩、亭好、珊如
黎芷晴 葉家甄	113.03.22			二甲	永續家/3		偉瑩、亭好、珊如
李佳晟 林珊如	113.03.22			五甲 六甲	永續家/5-6		偉瑩、亭好、家甄
客語							家甄、憶屏
閩南語							家甄、慈欣
族語							家甄、珊如

## 二、校外公開授課：

觀課單位	公開授課教師	授課日期	公開授課班級	科目 / 節次
誠致訪校-領域 (林郁杏/上午)	陳姿諭	112.10.20	三甲	國語 / 3
	李佳晟	112.11.17	五甲	國語 / 3
	陳妙韻	112.12.22	六甲	國語 / 3

觀課單位	公開授課教師	授課日期	公開授課班級	科目 / 節次
	陳姿諭	113.03.15	三甲	數學 / 3
	李佳晟	113.04.19	五甲	數學 / 3
	陳妙韻	113.05.24	六甲	數學 / 3
入校陪伴-領域 (藍偉瑩/上午)	黎芷晴	112.11.10	二甲	國語 / 1
	鄭栢元		四甲	國語 / 2
	陳妙韻		六甲	國語 / 3
	薛崇仁	112.12.08	一甲	國語 / 1
	陳姿諭		三甲	國語 / 2
	李佳晟		五甲	國語 / 3
	林珊如	113.03.01	五甲	社會 / 1
	范曉珊			社會 / 2
	陳妙韻		六甲	自然 / 3
	張慈欣	113.03.22		社會 / 1
	薛崇仁	113.05.03	一甲	數學 / 1
	陳姿諭		三甲	數學 / 2
	李佳晟		五甲	數學 / 3
	徐憶屏		五甲	自然 / 4
	黎芷晴	113.06.07	二甲	數學 / 1
	鄭栢元		四甲	數學 / 2
	陳妙韻		六甲	數學 / 3
	林珊如		五甲	社會 / 4
入校陪伴-跨域 (藍偉瑩/下午)	鄭栢元、范曉珊	112.09.08	四甲	永續家 / 5、6
	陳姿諭、陳映蓉	112.11.10	三甲	永續家 / 5、6
	徐憶屏、黃子育	113.03.22	一甲	永續家 / 2
	黎芷晴、葉家甄		二甲	永續家 / 3
	李佳晟、林珊如		五甲、六甲	永續家 / 5、6
	亭妤、家甄、珊如	113.06.07	實驗教育發展諮詢	
入校陪伴-雙語 (黃翊忠/上午)	陳映蓉、Nica	112.09.20	三甲	世界公民 / 3
	林珊如、Nica	112.09.20	四甲	世界公民 / 4
	薛崇仁、Nica	112.11.29	一甲	世界公民 / 2
	黎芷晴、Nica	112.11.29	二甲	世界公民 / 3
	范曉珊、黃子育、 Nica	112.11.29	五甲、六甲	世界公民 / 4
外師訪視	Nica			英語 /