

屏東縣富田國小教師專業發展內部支持系統

【子計畫三：教師公開授課計畫】

一、 依據：

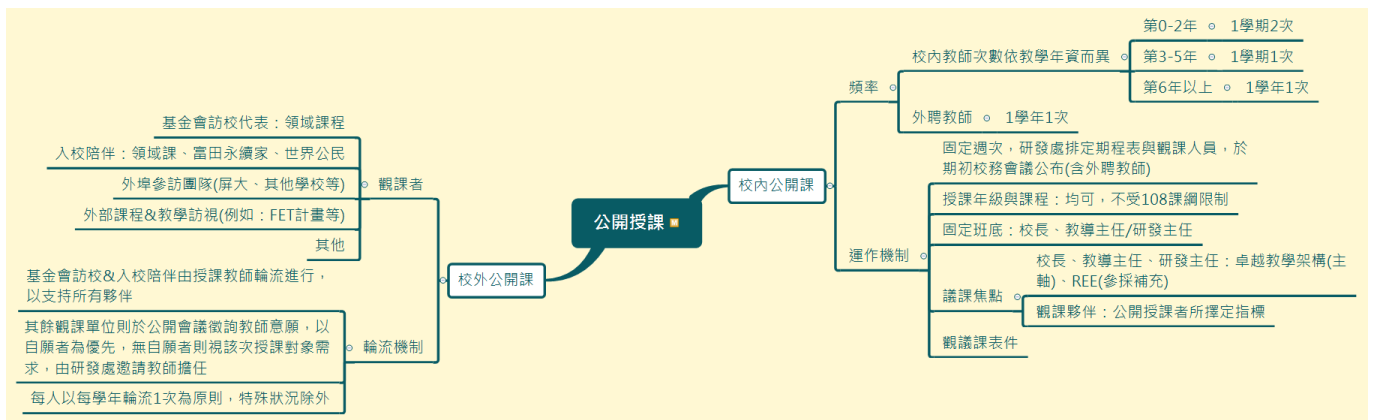
- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。
- (四)本校 112-114 學年度實驗教育計畫書。

二、 目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構公開授課與專業回饋實踐模式。
- (二)實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、 承辦處室：研發處

四、 整體架構與實施方式：



(一)校內公開課(開放家長參與)：

1. 頻率：

- (1) 正式教師與代理代課教師依教學年資而異(於他校服務期間可加總採計)：
 - a. 第 0-2 年：1 學期 2 次。
 - b. 第 3-5 年：1 學期 1 次。
 - c. 第 6 年以上：1 學年 1 次。
- (2) 外聘教師：1 學年 1 次。

2. 運作機制：

- (1) 由研發處排定期程，於期初校務會議公布。
- (2) 授課年級與課程：均可。以公開授課教師該學期實際教授課程為主。倘一學年有 2 次以上公開授課機會，建議可分別擇取領域課程與自編課程進行，增加夥伴觀摩學習的多元性。
- (3) 觀課人員由研發處排定至少 2 位教師，並外加校長、教導主任或研發主任至少

1 人入班，以掌握整體教師教學發展需求，進行研議。

(4) 流程與相關表件：

流程	說明	表件
共備	<ul style="list-style-type: none"> 小組於<u>說課前一週</u>，進行共備，由公開授課者提供教案草案，觀課者給予回饋建議，提供課程想法予授課教師參考。 	附件 3-1-A 附件 3-1-B
說課	<ul style="list-style-type: none"> 公開授課日前 <u>3 天內</u>提供定稿版教案，說明課程脈絡梳理與教學活動設計，與觀課者會談。 回扣卓越教學架構、品格雙重/多重目的論，進行課程設計對應處之說明。針對授課者所擇定之卓越教學架構指標做更深度的討論，以取得觀課焦點的共識。 公開授課者填寫「屏東縣富田國民小學教師公開授課 說課會議記錄表」。 	附件 3-1-A 附件 3-1-B 附件 3-2
公開授課	<ul style="list-style-type: none"> 公開授課者依據教案實施教學。 觀課者應就具體客觀之教學事實加以記錄，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。 觀課者填寫「屏東縣富田國小教師公開授課 課堂觀察紀錄表」。 	附件 3-3
議課	<ul style="list-style-type: none"> 公開授課者及觀課者於公開授課後 <u>3 天內</u>，定錨於議課焦點，就公開授課之觀察結果，進行專業回饋及研討。 公開授課者填寫「屏東縣富田國民小學教師公開授課 觀課後會談紀錄表」。 	附件 3-4
彙整	<ul style="list-style-type: none"> 公開授課日後 <u>7 天內</u>，公開授課者將上列表件彙整完成，並請小組夥伴簽名(可電子簽名)，將電子檔/掃描檔回傳研發處，完成本次公開授課。 	上列表件

(5) 議課焦點：

- a. 校長、教導主任、研發主任：卓越教學架構(主軸)、REE(參採補充)。
- b. 觀課者：公開授課者所擇定指標。

(6) 補充說明事項:每年 **3/31** 和 **9/30** 前由研發處公告該學期公開授課期程於校網首頁，如因故日期有所調整，則至少需於預定公開授課前一週，提請研發處更新公告於校網，以利週知。公告格式如附件 3-5。

(二)校外公開課：

1. 觀課者：

- (1) 基金會訪校代表：領域課程。
- (2) 入校陪伴：領域課、富田永續家、世界公民。
- (3) 外部參訪團隊：視需求規劃。
- (4) 外部課程與教學相關輔導訪視：視需求規劃。

屏東縣富田國小 113 學年度公開授課規劃期程表

一、校內公開授課：

(一) 公開授課頻率規劃

頻率	適用教師
一學期 2 次	【第 0 - 2 年教師】 李怡萱、李佳晟、劉家吟
一學期 1 次	【第 3 - 5 年教師】 鄭栢元、林珊如、黃子育、羅令婕、李靜雯、陳盈伶
一學年 1 次	【第 6 年以上教師】 徐憶屏、陳映蓉、薛崇仁、黃聖智、盧亭好 【外聘鐘點教師】 葉家甄、陳慧萍、魏志強、藍心好、劉芮吟、施亦鴻、戴秋蓮

(二) 公開授課期程表

公開授課教師	日期	星期	節次	年級	科目
李佳晟	2024/10/23	三	第四節	六年級	數學
	2024/12/4	三	第三節	六年級	社會情緒學習
李怡萱	2024/12/11	三	第四節	五年級	國語
	2024/11/20	三	第三節	五年級	數學
劉家吟	2024/10/22	二	第二節	五年級	社會
	2024/11/19	二	第二節	五年級	社會

公開授課教師	日期	星期	節次	年級	科目
鄭栢元	2024/11/21	四	第五節	四年級	國語
林珊如	2024/12/17	二	第三節	六年級	社會
黃子育	2024/11/21	四	第三節	五年級	英語
羅令婕	2024/11/28	四	第二節	四年級	數學
李靜雯	2024/11/7	四	第二節	一年級	國語
陳盈伶	2024/11/22	五	第四節	三年級	數學
陳映蓉	2024/11/15	五	第四節	四年級	英語
薛崇仁	於下學期公開授課				
盧亭妤	2025/2/14	五	第六節	三年級	國語
徐憶屏	2024/11/15	五	第三節	六年級	自然
黃聖智	2025/5/1	四	第三節	四年級	自然
體育葉家甄	於下學期公開授課				
體育陳慧萍	於下學期公開授課				
客語戴秋蓮	於下學期公開授課				
閩南語劉芮吟	於下學期公開授課				
原民語施亦鴻	於下學期公開授課				
藝術魏志強	於下學期公開授課				
音樂藍心好	於下學期公開授課				

屏東縣富田國小教師公開授課【學習領域】教案設計表

一、課程脈絡梳理

領域名稱		教材來源		
實施年級		單元名稱		
設計者		總節數	共_____節	
授課教師		授課節次	本次授課為第_____節	
Step 1 釐清現況	教材分析	本單元整體教材架構與意義發展脈絡分析說明、與本冊其他單元的關係、他冊某些單元與本單元的關係等		
	學習重點	學習內容	(領綱)	
		學習表現	(領綱)	
學生起點	(學生背景知識、現有能力的、個別差異、能力分布分析等)			
Step 2 設定目標	關鍵理解	請以一段文字完整描述這一個單元當中，最核心、最重要、可產生學習遷移的意義是什麼。(這一個單元最重要要教會孩子的概念或原理原則是什麼)		
	學習目標	以「學生能~~~~」的方式敘寫，依序條列出本單元目標。 (基本款：請就認知、技能、情意三個面向進行思考) (探究款：以導入、建構、深化階段分別敘寫) (升級版：再多加入成就品格刻意練習，達到品格雙重目的論)		
	評量設計	列出整個單元重要的幾個多元評量規劃，包含歷程性、總結性的評量方式，且評量設計要能回應上面所列的學習目標，以確認學生學習成效是否如預期規劃 (例如：檢核點、最終任務)		
Step 3 擬定策略	各節重點	節次	教學活動重點 (表格不足請自行增列)	
		1		
		2		
		3		
	提問設計	最初	(整個單元最初引發好奇與困惑的提問，通常以Why 或How類型的問題居多)	
		最末	(整個單元最末收斂意義的提問，通常以How或What類型的問題居多)	
教學資源	(參考資料、學習單等)			

二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式 (公開授課該節，請以詳案敘寫，其他節課可以簡案敘寫即可，詳案更好)	時間	備註
第○節		
		例：評量方式/工具，教學資源、差異化等學習輔助事項
第○節		
第○節(例如：本節公開授課)		
第○節		

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 說課會議記錄表

會議日期	年 月 日 星期 ()			會議時間	時 分	會議地點	
公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
說課重點	課程脈絡梳理						
	釐清現況						
	設定目標						
	擬定策略						

說課重點	教學活動設計		
	教學活動內容及 實施方式適切性		
	觀議課焦點		
	教學力面向 【班級社群和文化】 【重要學習內容】 【學生積極主動性】 【呈現學習進展】		
觀課者簽名			公開授課教師簽名

屏東縣富田國小教師公開授課 | 課堂觀察紀錄表

公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
觀議課焦點	<ul style="list-style-type: none"> ● 指標： 指標內容：						
師生互動紀錄							

課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設

課堂具體事實記錄 & 好奇/提問/觀課者後設

觀課者簽名：_____

屏東縣富田國民小學教師公開授課 | 觀課後議課紀錄表

會議日期	年 月 日 星期 ()			會議時間	時 分	會議地點	
公開授課教師		觀課者		觀課日期		觀課節次	
領域名稱		教材來源		單元名稱		觀課班級	
公開授課教師 反思							
觀課者回饋							
未來方向							
觀課者簽名						公開授課教 師簽名	